

Škola: Mateřská škola Ronov nad Doubravou	
<u>Minimální preventivní program sociálně patologických jevů</u>	
Č.j.: ŘMŠ 57/17	Účinnost od: 3. 4. 2017

1. Charakteristika školy

Naše mateřská škola Ronov nad Doubravou je třířádná, s celodenním provozem, která se nachází kousek od Velkého rybníka v Ronově.

Činnost školy se řídí Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který má název: "Rok v kruhu".

Celková kapacita školy je 84, z toho 30 dětí je předškolních - z toho jedno dítě s OŠD.

2. Cíle k okruhům minimálního preventivního programu

Zdravý životní styl:

Mateřská škola vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy je pedagogický pracovník převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy je pedagogický pracovník předá zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě

Vysvětlit dětem rozdíly mezi zdravými a nezdravými druhy potravin /příběh, CD + publikace, písnička, práce s modelovací hmotou a pracovními listy/

Objasnit dětem význam dodržování základních zásad hygieny /pantomima, básnička - To jsou ruce, příběh, poslech písničky, PL/

Přiblížit dětem, co se skrývá pod pojmem zdraví /koláž, malování pocitů, mimika obličeje, cvičení, PL/

Seznámit děti se základními orgány v těle, se způsoby přijímání a zpracování potravy /práce s obrázky, encyklopedii, kresba postavy se srdíčkem, práce s plastelínou, PL/

Objasnit dětem, proč je kouření škodlivé /dramatizace, výroba značky zákaz, PL, nácvik správného dýchání, básnička, poslech příběhu/

Vysvětlit dětem, jak je škodlivá nadměrná konzumace alkoholu /dramatizace, hry, kresba, vystřihování a obkreslování, zdravá studánka/

Poučit děti o vlastnostech některých rostlin /dramatizace, společná kresba-koláž/

Seznámení dětí s rozdílem mezi drogou a léky, a poučit děti, že nikdy neochutnávají látky, které neznají /dramatizace, navození neznámé situace na reakci dětí, hry, PH Škatulata, malování pocitů/

Objasnit dětem, jak je důležité kamarádství pro pocit životní spokojenosti /pohádka, příběh, písnička, SH na blízký kontakt, společné malování/

Cíle prevence na škole

Cílem prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, osvojování pozitivního sociálního chování a rozvíjení osobnosti dítěte.

- Základní pojem zdraví jako naprostý duševní, tělesný i sociální pohled - chápání nemoci, úrazu a poškození zdraví - uvědomovat si jevy, které jsou pro děti nebezpečné.

- Povinná evidence úrazů dětí je prováděna dle vyhlášky č. 64/2005 Sb.

- Faktory podporující zdraví -výživa, hygiena, otužování, pohyb - zdravotně zaměřené činnosti např. dechová a relaxační cvičení

- Existence přírodních jevů, které mohou člověku pomáhat, ale i uškodit - léčivé a jedovaté rostliny, klíšťata, vzteklna, tabák, alkohol, ostatní drogy

-Nebezpečí, které může hrozit od cizích lidí - chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, v případě potřeby požádat o pomoc nejenom pro sebe, ale i pro jiné dítě

- K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo území mateřské školy stanoví ředitelka mateřské školy počet pedagogických pracovníků tak, aby na jednoho pedagogického pracovníka připadlo nejvýše 20 dětí. V případě nepřítomnosti druhé pedagogické pracovnice, pokud nejsou žádné překážky, stanoví ředitelka zástup.

3. Obsah prevence

Nabízet činnosti, které vedou k vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si prostřednictvím prožitkového učení dítě osvojí schopnosti rozhodovat se, volit z více alternativ, vést za svou volbu odpovědnost a poznávat důsledky. Schopnost rozhodovat se - je chápána jako předpoklad odpovědného jednání. V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu patří:

sebedůvěra, samostatnost, sebejistota, seberozvíjení, vnímavý vztah k okolnímu světu, rozvoj tvořivosti a estetického citění.

- V prostorách mateřské školy platí zákaz kouření, požívání alkoholu, používání nepovolených elektrických spotřebičů, odkládání osobních věcí zaměstnanců na místa, která nejsou k tomu určena (§8 odst. 1 písm. b) zákona č.379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky)

- Vyžadujeme pro děti vhodnou a bezpečnou obuv, volné a pohodlné oblečení, které si umí děti samy oblékat. Děti nesmí být oblečením omezeny při pohybu, chladu, chůzi a neměly by se bát ušpinění a promáčení při pobytu v přírodě. Vhodné je mít náhradní oblečení. Vše je třeba mít podepsané, kvůli nežádoucí záměně.

- Dětem není dovoleno přinášet z domova nebezpečné a nevhodné hračky, za ostatní hračky přinesené z domova MŠ nenese odpovědnost.

4. Rozvoj sociálních dovedností:

- plavecký výcvik, solná jeskyně

- ŠVP

- návštěvy divadelních představení

- poznávací vycházky

- účast ve výtvarných soutěžích – Požární ochrana očima dětí
- návštěvy v knihovně , pošty, včelařů, rybářů a myslivců
- návštěvy a spolupráce se ZŠ – Zápis dětí do ZŠ
- spolupráce s Policií ČR, Hasiči a Záchranáři
- nadstandardní aktivity - „**Hrajeme a tancujeme s divadlem**“ – divadelní kroužek

5. Klíčové kompetence

Mezi základní osvojené kompetence předškolních dětí a současně i kompetence v oblasti prevence patří:

- poučovat děti o správnosti chování a jednání
- znát, co dítěti pomáhá být zdravé a v bezpečí a co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek pro zdraví
- rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví
- zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že zdraví se musí chránit
- napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá výživa a životospráva)
- mít vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků)
- vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- znát pravidla společného soužití ve skupině
- hodnotit své chování i chování druhých
- mít a hájit vlastní názor
- akceptovat kompetentní autoritu
- vnímat lidi s jejich odlišnostmi povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav
- přistupovat aktivně k problémům, řešit problémy
- vědět, že je více možností řešení konfliktů
- kontrolovat extrémní projevy svých emocí a nálad
- chování přizpůsobovat sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role
- spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí

Pokud nejsou osvojeny uvedené ochranné kompetence, jsou tyto děti zasaženy v pozdějším období různými nežádoucími jevy, jako je agresivita, nekázeň, nesnášenlivost, neschopnost řešit problémy, stres a frustrace, dochází i ke sebepoškozování dětí. Důsledkem je poté náchylnost ke zneužívání medikamentů, drog, alkoholu, šikana, násilí, vandalismus, xenofobie apod.

6. Aktivity pro rodiče

a) informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu:

- třídní schůzky
- individuální rozhovory- dle potřeby
- přednášky - Doučovací centrum SOVA: Učení bez nervů a mučení
 - k zápisu do prvních tříd základní školy

b) společné aktivity dětí, rodičů a zaměstnanců:

- zahradní slavnosti
- vánoční dny a jarní slavnosti pro rodiče a děti

7. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- PPP Chrudim, lékaři,
- prevence - letáky, knihy, CD
- včasné odhalování poruch chování a psychosociálního vývoje konzultovat s PPP

Seznam zařízení okresu Chrudim zabývajících se prevencí:

- 1) PPP Chrudim
- 3) Policie
- 4) Prevence úrazů KÚ
- 5) Hasiči

8. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pracovníci školy, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Ronov nad Doubravou 3. 4. 2017

Mgr. Barbora Mrázková