

# ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20



### Obsah:

1. Charakteristika mateřské školy.
2. Školní vzdělávací program - *Hodnocení, plnění záměrů*
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Přijímání dětí
5. Personální a pedagogické zajištění
6. Rytmus roku a jednotlivých měsíců

## 1. Charakteristika mateřské školy

---

Typ školy: státní, celodenní provoz

Zřizovatel školy: Město Ronov nad Doubravou

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Barbora Mrázková

Právní forma: příspěvková organizace

Součástí mateřské školy: školní jídelna

Provoz mateřské školy: od 6:00 hod. do 16:00 hod.

Počet tříd: 3

Počet zapsaných dětí: 76, v průběhu školního roku po 30. 9. bylo zapsáno 2 děti, odešly 2

Počet předškolních dětí: 30, z toho počet dětí s odkladem školní docházky: 10

### **Mateřská škola má tři třídy s heterogenním uspořádáním.**

#### **TŘÍDA BERUŠKY**



– celodenní provoz od 7:00 – 15:00 hodin, 28 dětí, věková skupina od 5 do 7let.

Integrace dítěte s PO3/

#### **TŘÍDA SLUNÍČKA**



- celodenní provoz od 7:00 – 15:00 hodin, 24 dětí, věková skupina od 4 do 6let.

/integrace dítěte s PO4/

#### **TŘÍDA KYTIČKY**



- celodenní provoz od 6:00 – 16:00 hodin, 24 dětí, věková skupina od 2,5 do 4roky

Pohyb dětí, rodičů a osob pověřených k vyzvedávání dětí upravuje Školní řád. S ním jsou zákonní zástupci dětí seznámeni na začátku školního roku a je stále k dispozici na nástěnce v šatně a na webových stránkách.

V letošním školním roce byl vydán v souvislosti s COVID 19 dodatek k provoznímu řádu mateřské školy platný od 25. 5. 2020 a obsahoval provozní podmínky, které se liší (či jsou stanoveny nad rámec) od standardních podmínek vyplývajících ze školských, hygienických, pracovněprávních a dalších předpisů. Zároveň se všichni zaměstnanci a rodiče školy seznámili s Mimořádnými opatřeními provozu MŠ od 25. 5. 2020

- *Veškeré aktivity a péče o děti byly vykonávány, dle přihlášených dětí, ve většině času v neměnných skupinách a se stálým pedagogickým i provozním personálem, aby byla zajištěna dostatečná ochrana před COVID 19. Provoz byl na třídě Kytičky a Sluníčka - Kytičky 6 – 16 hodin, třída Sluníčka 7 – 15 hodin. Děti se scházely a rozcházely na třídě Kytičky. Zákonní zástupci předávali dítě učitelce před vstupem do budovy MŠ, dodržovali 2m odstup.*

Vstup do budovy je v běžném školním roce umožněn zákonným zástupcům a osobám, které jsou pověřeny Zmocněním. Bezpečnost zajišťují videovrátníky. Budova je po celou provozní dobu uzavřena a všichni návštěvníci školy mohou vstoupit pouze po zazvonění na třídu, ředitelnu, kuchyni. Při vyzvedávání dětí zákonní zástupci či pověřené osoby zazvoní a po ohlášení a dohodě s učitelkou si jdou do třídy dítě vyzvednout.

Do mateřské školy jsou vpouštěny pouze osoby pověřené, prokáží-li se příslušným pověřením.

**Rytmus dne** je zakotven ve Školním řádu.

## **RYTMUS ŠKOLNÍHO ROKU**

Roční rytmus zahrnuje harmonogram všech činností a způsobů předškolního vzdělávání předaných dětem v daném školním roce, tj. pravidelně se opakující aktivity denní, týdenní a měsíční, které na sebe navazují.

## RYTMUS ROKU A JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCŮ

	INTEGROVANÝ BLOK
ZÁŘÍ	Vítej mezi námi
ŘÍJEN	Na Sv. Václava babí léto nastává
LISTOPAD	Na Svatého Martina kouří se nám z komína
PROSINEC	Adventní setkání i s Barborkou, Mikulášem a Lucií
LEDEN	V lednu za pec si vlezu
ÚNOR	Masopustní veselí
BŘEZEN	
DUBEN	Od popeleční středy do Velikonoc Čarodějnický rej
KVĚTEN	Máj, máj, máj, zelená je háj
ČERVEN	Na sv. Jana noc nebývá žádná

## **RYTMUS DNE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD**

### **Rytmus dne TŘÍDY „BERUŠKY“**

7:00 – 8:45	Scházení dětí, spontánní činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými učitelkou, ranní kruh, denní cvičení, hygiena
8:45 – 9:15	Svačina
9:15 – 9:45	Řízené činnosti
9:45 – 11:45	Pobyt venku
11:45 – 12:30	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí
12:30 – 14:00	Odpolední odpočinek, klidové činnosti
14:00 – 15:00	Odpolední svačina, spontánní a individuální činnosti dle zájmu dětí, pohybové aktivity ve třídě či na zahradě, vyzvedávání dětí

### **Rytmus dne TŘÍDY „SLUNÍČKA“**

7:00 – 8:30	Scházení dětí, spontánní činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými učitelkou, ranní kruh, denní cvičení, hygiena
8:30 – 9:00	Svačina
9:00– 9:30	Řízené činnosti
9:30 – 11:30	Pobyt venku
11:30 – 12:15	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí
12:15 – 14:00	Odpolední odpočinek, klidové činnosti
14:00 – 15:00	Odpolední svačina, spontánní a individuální činnosti dle zájmu dětí, pohybové aktivity ve třídě či na zahradě, zájmové činnosti (kroužky), vyzvedávání dětí

### **Rytmus dne TŘÍDY „KYTIČKY“**

6:00 – 8:30	Scházení dětí, spontánní činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými učitelkou, ranní kruh, denní cvičení, hygiena
8:30 – 9:00	Svačina
9:00– 9:30	Řízené činnosti
9:30 – 11:30	Pobyt venku
11:30 – 12:15	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí
12:15 – 14:00	Odpolední odpočinek, klidové činnosti
14:00 – 16:00	Odpolední svačina, spontánní a individuální činnosti dle zájmu dětí, pohybové aktivity ve třídě či na zahradě, zájmové činnosti (kroužky), vyzvedávání dětí

## 2. Školní vzdělávací program „Rok v kruhu“

---

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali se Školním vzdělávacím programem „Rok v kruhu“

V programu je kladen důraz na celostní učení, které je realizováno v přirozeném prostředí, v pravidelných rytmech dne, týdne a roku. Základním prvkem v komunikaci mezi dítětem a pedagogem je respektující přístup, který čerpá z psycho-pedagogického konceptu Respektovat a být respektován.

Nabízíme vzdělávací a výchovnou péči pro děti předškolního věku od 2 do 6, popřípadě do 7 let zaměřenou na zdravý harmonický, tělesný i duševní rozvoj.

### Vize

#### **Dítě = přirozená součást přírody a společnosti.**

*Vhodně doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni rozvíjet dítě s ohledem na jeho potřeby, zájmy a nadání tak, aby edukace vycházela z vývoje a zrání dětí, citlivě rozvíjela fyzické a psychické dovednosti, zajišťovala pocit bezpečí a jistoty, pěstovala v dětech zdravé sebevědomí a sebejistotu, učila dítě být samo sebou a zároveň je přizpůsobovala životu s ostatními dětmi a lidmi.*

*S pomocí školního vzdělávacího programu se snažit být dětem těmi nejlepšími průvodci v jejich cestě za poznáním.*

Konkrétní cíle a vzdělávací nabídka se v mateřské škole postupně formulujeme na základě potřeb dětí.

Stoupáme vzhůru po Maslowově pyramidě lidských potřeb, aby se z malého človíčka stal člověk-plnohodnotná osobnost samostatného, zdravě sebevědomého, tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy. Děti se nemohou efektivně učit, pokud nejsou uspokojeny jejich přirozené lidské potřeby a cítí se svým způsobem ohroženy.

Školní vzdělávací program je společným východiskem pro práci pedagogů v rámci jednotlivých tříd. Na jeho základě a v souladu s ním pedagogové na třídách v rámci vzájemné spolupráce připravují svůj třídní vzdělávací program tak, aby svým obsahem odpovídal věku, možnostem, zájmům a potřebám dětí konkrétní třídy, aby se odvíjel od nejbližšího a známého

ke vzdálenějšímu a neznámému, aby již osvojené poznatky a dovednosti byly postupně prohlubovány a dále rozvíjeny a aby svou formou odpovídal způsobu práce pedagoga. Pedagogové si je připravují průběžně a operativně je dotváří a upravují, přičemž respektují dynamiku i stupeň rozvoje a učení dětí ve třídě. Jedná se tedy o plán otevřený. Třídní vzdělávací program je dokladem plánovité práce pedagogů. Plán je neustále konfrontován s jeho realizací. Využívány jsou přitom situace, které se neočekávaně naskytou a které dovolují využívat reálných souvislostí. Pružně jsou zařazována témata, která právě v tom kterém okamžiku děti přirozeně osloví a zaujmou. Přímé pozorování na základě prožitku a situačního učení pak umožňuje, že děti samy navrhují činnosti.

*„Osobní přístup založený na respektující komunikaci posiluje u dítěte sebevědomí. Práce s dětmi v mateřské škole jde ruku v ruce s ročním obdobím, tradicemi a zvyky, přizpůsobuje se aktuálnímu počasí. Prostřednictvím osobních zkušeností, prožitkového a kooperativního učení se děti seznamují s přírodními zákony, učí se vzájemné spolupráci, rozvíjejí pozorovací schopnosti a poznání. Pozitivně se podporuje duševní, citový a sociální vývoj dětí.“*

### **Záměry jednotlivých oblastí se daří plnit.**

V **oblasti materiálních a hygienických podmínek** došlo k nákupu a obnově vnitřního vybavení, např. komod a stolků na třídy, vybavení knihovny novými regály, byly vyrobeny skříně do sborovny, do kuchyně byl zakoupen nový elektrický sporák a gastrokomposter, na školní zahradě přibyla nová houpačka „Hnízdo“ a multifunkční hřiště. Třída Kytičky a Sluníčka může nově využívat multiinteraktivní dotykový displej včetně tiskárny.

V jarních měsících byl opraven chodník v horní části školní zahrady, v době COVID 19 byly vymalovány třídy, natřeny herní prvky a lavičky na zahradě a futra v provozní budově.



Na školní zahradu byly nakoupeny sudy na vodu, došlo k výměně střechy na venkovním domečku a došlo k nákupu garáže, kde jsou uskladněny dětská kola a zahradní nářadí. Ve sborovně přibyla tiskárna Konica, kterou darovalo město a MŠ s firmou uzavřela uživatelskou smlouvu.

V rámci grantu MAS byly vysazeny na školní zahradě okrasné keře a stromy. Postupně dochází k revitalizaci školní zahrady.



Interaktivní školení – Digitální vzdělávání



Sázení keřů – zahradnictví Hraňo



### **Grantové programy – průběžné čerpání v letech 2018 - 2020**

Šablony 2 – ukončení k 31. 8. 2020	509.366,-
SFŽP ČR, výzva č. 16/2017, spoluúčast 30% - ukončení k 31. 8. 2020	484.480,37,-
Železnohorský region, z.s., Regenerace přírody a krajiny – ukončení v 10/2019	10.000, -

### **Neinvestiční dotace od města**

Neinvestiční dotace města - oprava chodníku	neinvestiční záměr města /75000,-Kč/ a rozpočet mateřské školy /34626,-Kč/.
Neinvestiční dotace města – oprava střechy na zahradním domku	34055,45,-

### **Investiční dotace – platba z investičního fondu MŠ**

Nákup gastrokomposteru Greengood GG-02	48279,-
Nákup elektrického sporáku ALBA SE 40 ARS	85991,07,-
Vybudování herní plochy na školní zahradě	171941,-

### **Vyúčování nákladů spojených s COVID19**

16. 4.	Eurona – desinfekce	4265,-
24.4.	Vybavení pro úklid – zásobníky na papírové ručníky, náplně	6910,-
24. 4.	Bezkontaktní teploměry	2452,50,-
6. 5.	Z obal Jiří Zvolský – náplně do zásobníků, jednorázové rukavice	1280,-
20.5.	Z obal Jiří Zvolský - zásobník na papírové ručníky	544,-
26. 5.	Eurona – desinfekční gely	5774,-

**Celkem: 21225,5,- Kč**

**Finanční dary pro rok 2019**

<b>Převod z min. roku</b>	424,-	Zůstatek ke dni 31. 12. 2018
Žlebské Chvalovice	4000,-	20.3.2019 Schváleno Radou města 28. 3. 2019 převod na účet
Elektropoli Galvie	2000,-	20.3.2019 Schváleno Radou města 11.4.2019 převod na účet
Bousov	4000,-	20.3.2019 Schváleno Radou města 4.4.2019 převod na účet
Kněžice	1000,-	9.5.2019 schváleno Radou města 15.5.2019 převod na účet
Lipovec	6000,-	20.3.2019 Schváleno Radou města 28. 3. 2019 převod na účet
Pan Minařík	10.000,-	20.4.2019 schváleno Radou města 24.5.2019 převod na účet
<b>Příjem ke dni</b>	<b>31.5. 2019</b> <b>27424,-</b>	

Biskupice	3000,-	21.8.2019 Schváleno Radou města 12. 9. 2019 Převod na účet
<b>Příjem ke dni 30. 9. 2019</b>	<b>30424,-</b>	
Kovolís Hedvíkov	6000,-	13. 11. 2019 schváleno radou města 21.11. 2019 převod na účet
<b>Příjem ke dni 31. 12. 2019</b>	<b>36424,-</b>	

**Čerpání**

Výuková podložka – Lidské tělo	3150,-
Termosy	2608,-
Taktik – pracovní sešity	3966,-
Fotografie MŠ	2400,-
Úsporné žárovky	7920,-
Knihy pro předškoláky – Pejsek a Kočička na cestách	1236,-
<b>Výdaj ke dni 30. 6. 2019</b>	<b>21280,-</b>
Tapety na stěnu na 3 třídy	2625,- /srpen/
<b>Výdaj ke dni 30. 9. 2019</b>	<b>2625,-</b>
Kostýmy – Mikuláš, anděl, čert	5605,- /6.11./
<b>Výdej celkem ke dni 31. 12. 2019</b>	<b>29535,-</b>

Zůstatek k 30.6. 2019	6144,-
Zůstatek k 30.9.2019	6512,-
<b>Zůstatek ke dni 31. 12. 2019</b>	<b>6913,62,-</b>

### Finanční dary pro rok 2020

Převod z min. roku	6913,62,-	Zůstatek ke dni 31. 12. 2019
Město Ronov nad Doubravou	1210,- formou daru – Kopírka Konica, žádost nepodána, rozhodnutí Rady města po ústním projednání s ředitelkou školy	Schváleno Radou města 18. 3. 2020

### Čerpání

Hrnek s potiskem – rozloučení s předškoláky	4195,-
Výdaj ke dni 30. 6. 2020	4195,-

2718.62,- /6913,62-4195/  
Zůstatek k 30.6. 2020



Mikuláš, anděl a čert v nových kostýmech

**V oblasti psychohygieny a životosprávy** vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, je jim poskytován dostatek prostoru pro pohyb venku, převážně na školní zahradě. Celý den jsou děti vedeny k pitnému režimu, je zaveden průběžný pitný režim, děti mají k dispozici čaj, vodu. Zdravý životní styl podporujeme v prožitkovém učení, děti si samy pěstují ovoce a zeleninu a bylinky na zahrádkách, starají se na třídách o zvířátka a v rámci projektových dnů poznávají život zvířat v rámci osobního setkávání a situačního učení.



Projektový den „Na statku“



Kopretiny na školní zahradě



**Psychosociální podmínky** jsme naplňovali společným utvářením pravidel, adaptačním programem, setkáním s rodiči na slavnostech. Respektujícím přístupem utváříme pozitivní klima školy.

Vzhledem k situaci související s COVID 19 probíhala od března komunikace s rodiči převážně digitální cestou, což nám ale otevřelo nové možnosti komunikace a distančního vzdělávání. Dětem byly zasílány digitální pozdravy, nabídky činností a i my získávali od rodičů zpětnou vazbu z jejich domácí přípravy.



Pozdrav od Honzíka

**V oblasti organizace** jsme pokračovali v rámci rozšíření vzdělávací nabídky kroužky ve spolupráci s Organizací kroužky Východní Čechy. V ranních a odpoledních hodinách individuálně pracujeme s předškolními dětmi a dětmi s IVP a OŠD. V rámci dopoledních činností pracujeme podle projektu Nivea pomáhá dětem v přípravě se školou, kde jsme velmi aktivně spolupracovali s rodiči. V rámci pohybové aktivity jsme spolupracovali s organizací Sokol v rámci projektu Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky. I v tomto roce

pokračujeme v programu Mrkvička / Program poskytuje metodickou a informační podporu a umožňuje vzájemnou výměnu zkušeností mezi školami v oblasti EVVO./.



Angličtina hravou formou

**Spolupráce se ZŠ** probíhala na základě Plánu spolupráce, který byl vytvořen v srpnu 2019.



Drakiáda s 1. třídou ZŠ



Cvičíme v tělocvičně

Z důvodu COVID 19 nedošlo k návštěvě 1. třídy v dubnu. Paní učitelka Jitka Sedláková ale v rámci slavnosti rozloučení s předškoláky se s budoucími prvňáčky a jejich rodiči seznámila a „převzala“ je od paní ředitelky z MŠ.



Rozhovor s paní učitelkou budoucích prvňáčků

Plán spolupráce ZŠ a MŠ	Školní rok 2019/2020
SRPEN	Setkání s ředitelem základní školy, domluva spolupráce Komunikace s učitelkou 1. třídy ohledně kompetencí dětí, školní zralosti, PLPP, IVP
ZÁŘÍ	Zpětná vazba od učitelky 1. třídy ohledně připravenosti dětí na školu, doporučení pro cílenou činnost, slabé a silné stránky
ŘÍJEN	Drakiáda s 1. třídou v mateřské škole
LISTOPAD	Spoluúčast mateřské školy na Halloweenu, donesení dýně od dětí z MŠ, účast dětí v doprovodu rodičů na slavnosti ZŠ
PROSINEC	
LEDEN	Akce – „Sportujeme i v zimě“ – sportovní dopoledne v tělocvičně základní školy – zapůjčení tělocvičny
LEDEN - BŘEZEN	Sportujeme v tělocvičně – zapůjčení tělocvičny pro MŠ – dopoledne dle domluvy
BŘEZEN	Domluva s vedením školy ohledně zápisu do školy, plánované OŠD Uspořádání přednášky v mateřské škole pro rodiče – „Moje dítě a zápis do první třídy“
DUBEN	Dopravní hřiště v MŠ
KVĚTEN	
ČERVEN	Účast učitelky na Svatojánské slavnosti, převzetí dětí – „Z předškoláka prvňákem“

### **Podmínky vzdělávání dětí s příznými podpůrnými opatřeními**

MŠ přizpůsobuje podmínky pro vzdělávání dětí individuálním potřebám dětí. V mateřské škole jsou dvě děti s PO1, pro které je vypracován PLPP. Jeden chlapec má PO3, jeden PO4. Pro tyto chlapce jsou vypracovány IVP, byl jim přidělen asistent pedagoga. Škola pracuje dle doporučení příslušného poradenského zařízení, většinou PPP Chrudim, Havlíčkův Brod a SPC Skuteč. Zajišťuje dle svých podmínek individuální přístup, respektuje potřeby dětí, úzce spolupracuje s rodiči i při hodnocení dítěte, zvláště při zvláštnostech vývoje. Pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají a hledají nejefektivnější metody a zásady při práci s dítětem.



### **Podmínky vzdělávání dětí mladších tří let**

V naší mateřské škole jsou děti ve věku 2–3 roky zařazovány do třídy Kytičky, kde jsou dále umístěny i děti do 4 let. Děti zde mají speciální hračky pro děti mladší 3 let, je jim rozvolněn rytmus dne.



Naše nejmladší Terezka se starším bráškou

### **Řízení mateřské školy a kontrolní činnost**

Ředitelka prováděla kontrolní činnost směrem k zaměstnancům soustavnou kontrolou jejich práce, dokumentace a docházky. Průběh pedagogické práce, výstupy byly hodnoceny průběžně na pedagogických radách a provozních poradách, na hospitacích a následným rozbořem. Zároveň pro ni byly zpětnou vazbou činnosti na slavnostech, akcích. Kladně byla v průběhu roku hodnocena komunikace a kooperace personálu, učitelek a asistentek, s provozním personálem, která vedla ke splnění cílů, k uspokojení potřeb dětí a prohloubení prožitkového učení.

S rodiči byl v průběhu školního roku veden neustálý dialog, u předškolních dětí jim byly v lednu předkládány hodnocení s případným doporučením k návštěvě PPP. U všech dětí jsou výsledky výchovně vzdělávací práce zaznamenávány do Záznamů o dítěti, které byly předkládány zákonným zástupcům dítěte a individuálně konzultovány. V případech pochybností či problémů s chováním dítěte byli rodiče informováni o možnostech speciálně – pedagogické péče.

Kontrolní činnost v oblasti účetnictví probíhá v mateřské škole dle platných předpisů. Vnitřní kontrolu provádí správce rozpočtu, příkazce operace a hlavní účetní. Vnější kontrolu prováděl

v tomto školním roce zřizovatel formou finanční a veřejnosprávní kontroly a také krajský úřad Pardubice formou závěrek.

**Řízení mateřské školy** cíleně během školního roku vytvářelo pracovní týmy, což vedlo ke zlepšení kooperace a komunikace mezi všemi třídami, ale také mezi pedagogickým /včetně asistentek pedagoga/ a provozním personálem. Díky pravidelné hospitaci a evaluaci byla získána zpětná vazba zejména na integrované bloky, jejich výstupy byly začleněny do úpravy a evaluace ŠVP. V průběhu roku byla prováděna neustálá komunikace s rodiči, respektovány jejich názory a připomínky. Zároveň bylo ale umožněno i pracovníkům školy komunikovat s rodiči tak, aby zákonní zástupci respektovali jejich práci a nesli odpovědnost za výchovu a vzdělávání svých dětí v tom smyslu, že mateřská škola doplňuje dle Školského zákona rodinnou výchovu, a ne ji nahrazuje.

### **Spolupráce s rodiči a veřejností**

Spolupráce mateřské školy s veřejností a rodiči probíhala ve školním roce na přátelské úrovni. Rodiče se akcí účastnili dle jejich zájmu a věku dětí.

Rodičům je v šatnách a na webu zpřístupněna organizace školního roku – Rytmus roku, jednotlivých měsíců. Každá třída má v šatnách koutek Aktualit, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění v mateřské škole. Tyto informace jsou souběžně vkládány na web, který je aktualizován dle potřeby. Na webové stránce každá třída vkládá pod svoji ikonu měsíční plány, říkadla a činnosti včetně fotodokumentace. Plány mají rodiče k dispozici i v šatnách. Nově jsou všem rodičům zasílány nabídky činností jednotlivých tříd a aktuální informace také emailovou formou.

Mateřská škola se ve školním roce 2019/2020 zúčastnila akcí nad rámec provozu mateřské školy. Děti vystupovaly na vánočním jarmarku, v rámci tvořivých dílniček navštívily pečovatelský dům. Obyvatelé PD navštívili MŠ o vánocích a o Masopustu.



Velice se dětem líbila návštěva místní hasičárny. Děti ze třídy Berušky byly vystupovat na Vítání občánků v Ronově nad Doubravou.

V rámci logopedické prevence jsme zařazovali do vzdělávání logopedické chvílky, rozvíjeli komunikativní dovednosti dětí. V případě podezření na logopedickou vadu spolupracujeme s rodiči a paní Mgr. Barborou Hušákovou, klinickým logopedem, která uspořádala v měsíci září logopedickou přednášku Vady řeči u dětí. Paní Hušáková na základě smlouvy si v MŠ založila logopedickou péči v logopedické učebně mateřské školy, kde jednu sobotu v měsíci provádí logopedické vyšetření.



V průběhu školního roku děti zhlédly divadelní představení divadla Úsměv, a Šeherezáda, poznaly a slyšely hudební nástroje a na třídě Berušky se díky projektu Státní veterinární správy dozvěděly, jak se starat o zvířata, zvláště psy. V rámci projektu Šablony 2 se účastnily programu Na statku. V listopadu naši mateřskou školu navštívili rybáři.



Mateřská škola nabízela v odpoledních hodinách v rámci rozšíření vzdělávací nabídky ve spolupráci s organizací Kroužky východní Čechy. Proběhly kroužky –Flétnový kroužek – a kroužek Angličtina pro nejmenší, které vedla Martina Mrázková, Tvořivé ručičky vedla jako OSVČ Jana Růžičková.

Děti v měsíci únor až duben měly možnost absolvovat v rámci nadstandardních aktivit plavecký kurz v Kutné Hoře anebo zdravotní pobyt v solné jeskyni. Kurzy se skládaly z deseti lekcí, ale díky situaci COVID 19 proběhly jen 4 lekce.

Děti z mateřské školy se zúčastnily výtvarných soutěží, zapojily se do soutěže Srdce dětem.

### **3. DVPP**

Pedagogický personál se v rámci dalšího vzdělávání a s ohledem na podmínky školy vzdělával v průběhu celého roku. V letošním školním roce byly semináře nově uskutečněny formou webinářů.

Učitelky o obsahu jednotlivých kurzů informovaly učitelky na pedagogické radě nebo při projektech a slavnostech. Materiály předaly k možnému okopírování. Osvojené a podnětné informace zapojovaly do činností v průběhu školního roku.

Ředitelka informovala o aktualitách v oblasti předškolního vzdělávání a právních předpisů personál na pedagogických a provozních poradách.

Provozní personál se v průběhu školního roku vzdělával v oblasti BOZP, hygienického minima a zdravého stravování. Všechny poznatky byly začleněny do provozní práce a do sestav a skladby jídelníčku.

DVPP – Jak na čtení s předškoláky – Předčtenářská gramotnost	7. 10. 2019	Růžičková
DVPP – Rozvoj logického myšlení - Předmatematická gramotnost	9. 10. 2019	Doležalová
DVPP – Rozvoj logického myšlení - Předmatematická gramotnost	9. 10. 2019	Valentová
Celorepublikové implementace certifikované Metodiky dopravní výchovy pro mateřské školy"	24. 10. 2019	Ševčíková, Doležalová, Růžičková
NIDV – Pardubice- Učitel v průniku školy a sociální oblasti aneb jak nastavit systém pomoci a podpory	7.11.2019	Hozlárová
NIDV Pardubice – Zřizovatel – ředitel školy, vzájemný vztah, postavení, pravomoci	12. 11. 2019	Mrázková, Ševčíková
Tandem Jenčková - Hudební nástroje	22. 11. 2019	Mrázková, Doležalová
NIVD Pardubice – Jezerka – Seč – Porada ředitelů	25. 11. – 26. 11. 2019	Mrázková, Ševčíková
ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ V RÁMCI SYSTÉMU DVPP, Akreditovaný vzdělávací program   č.j. MSMT- 25904/2018-1-771 Multi Board	20. 12. 2019	Všichni pedagogičtí zaměstnanci
Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ "	5. 3. 2020	Ševčíková, Mrázková
" Implementace materiálů dopravní	2. 4. 2020	Šrámková, Valentová

výchovy do praxe" konané pod záštitou Ministerstvem dopravy - Samostatného oddělení BESIP.	webinář	Nejedlá Mrázková
Infra – Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	17. -21. 4. 2020 webinář	Doležalová
vlavici.cz - Dyslálie - práce s dítětem v MŠ a na prvním stupni ZŠ - jak s dítětem pracovat?	27.4.2020 webinář	Mrázková
Infra – Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	6. - 7. 5. 2020 webinář	Valentová
vlavici.cz – Logopedická chvílka v mateřské škole – prakticky	13. 5. 2020 webinář	Valentová
Infra - Logopedie každý den cíleně a hravě	24.4.2020 webinář	Doležalová
vlavici.cz - Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ	22/4/2020 webinář	Doležalová
vlavici.cz - Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku	21.4.2020 webinář - samoplatba	Doležalová
Infra – Využití netradičních a alternativních přístupů v praxi běžné MŠ	14. – 15. 5. 2020 webinář	Ševčíková
Vlavici.cz – Dítě s mutismem v MŠ – jak mu mohu jako učitel pomoci	23. 4. 2020 webinář	Ševčíková
Infra - Polytechnická pregramotnost v MŠ	5. - 6. 5. 2020 webinář	Šrámková
Vlavici.cz - Rozvoj sluchové a zrakové percepce u dětí předškolního a mladšího školního věku	28. 4. 2020 webinář	Šrámková
Vlavici.cz - Logopedická chvílka v MŠ - prakticky	13. 5. 2020 webinář - samoplatba	Šrámková
Vlavici.cz-Asistent pedagoga- spolupráce s pedagogem-především prakticky?	30.4.2020 webinář	Hozlářová
vlavici.cz - Pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika dětí v MŠ a 1. stupni ZŠ	29.4.2020 webinář - samoplatba	Doležalová
vlavici.cz - Agrese a agresivní chování u dětí předškolního věku a jak to řešit	29.4.2020 webinář - samoplatba	Doležalová
U06-01-19-201 - Financování regionálního školství NPI ČR	5. 5. 2020 webinář	Mrázková

Šrámková – studium – Čelákovice, EVVO Lipka – 15. – 17. 11., 27. 2. – 1. 3., 17. – 19. 4. - přeloženo, 20. – 23. 5., 17. – 23. 8., 25. – 27. 9., prosinec – leden 2021 – závěrečné zkoušky



#### **4. Přijímání dětí**

Přijetí dítěte do MŠ upravují Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, která stanovuje ředitelka školy v souladu s právními předpisy a ve spolupráci se Zřizovatelem školy. V letošním roce byl zápis z důvodu Mimořádných opatření vydaných MŠMT související s COVID 19 pouze s jedním zákonným zástupcem dítěte a bez přítomnosti dětí. Ve školním roce byl zápis stanoven na 15. 5. 2019 v době od 10:00 – 15:00 hodin. Přijato bylo 27 dětí. Ředitelka školy eviduje žádosti dvou rodičů o zrušení přijetí do MŠ /1x rodinné důvody, 1x přijetí do sousední MŠ/.

Datum narození	Počet dětí u zápisu ve školním roce 2019/2020
1. 9. 2018 a později	0
1. 1. 2018 – 31. 8. 2018	1
1. 9. 2017 – 31. 12. 2017	9
1. 9. 2016 – 31. 8. 2017	13
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	1
1. 9. 2014 – 31. 8. 2015	4
1. 9. 2013 – 31. 8. 2014	0
Dříve – 31. 8. 2013	0

#### **5. Personální a pedagogické zajištění k 31. 8. 2020**

**Ředitelka mateřské školy Mgr. Bc. Barbora Mrázková**

**Pověřená zástupkyně: Jana Ševčíková**

**Třída „Kytíčky“**



paní učitelka Jana Ševčíková



paní učitelka Jana Valentová, DiS.








školnice paní Růžena Vančurová










kuchařka paní Eva Nesládková – odchod do důchodu k 30. 6. 2020, rozvázání PP dohodou

### **Třída „Sluníčka“**

-  paní učitelka Bc. Jitka Doležalová
-  paní učitelka Kateřina Šrámková, DiS.
-  asistentka pedagoga Marcela Hozlárová
-  domovnice paní Věra Zvěřinová
-  kuchařka paní Ivana Tyllerová

### **Třída „Berušky“**

-  paní ředitelka Mgr. Bc. Barbora Mrázková
-  paní učitelka Jana Růžičková – 12. 8. – odchod na mateřskou dovolenou
-  paní učitelka Marcela Tlapáková - odchod do důchodu k 30. 6. 2020, rozvázání PP dohodou
-  domovnice paní Věra Zvěřinová
-  kuchařka paní Ivana Tyllerová
-  školní asistent Žaneta Nejedlá
-  asistentka pedagoga Pavlína Čevelová

*Vedoucí stravování zastává paní Pavlína Čevelová*

*Mzdy pro naši mateřskou školu smluvně zajišťovala do ledna 2020 paní Ježková, od února mzdové účetnictví zajišťuje paní Kratochvilová, faktury a další účetnictví zpracovává paní Ing. Ivana Ronovská. O údržbu ve škole se staral Bořek Petržilka*

## 6. RYTMUS ROKU A JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCŮ 2019/2020

	INTEGROVANÝ BLOK	PODTÉMATÁ	AKTIVITY SLAVNOSTI	DIVADLA	PŘEDNÁŠKY A JINÉ AKCE, SVÁTKY
ZÁŘÍ	<b>Vítej mezi námi – 3 týdny</b> <b>2. 9. – 20. 9.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U nás ve školce /pravidla/</li> <li>2. Mám nové kamarády</li> <li>3. Kde jsem a kde žiji</li> </ol>	Vítejte v naší mateřské škole	27.9. O kouzelném slůvku - Úsměv	Paní Hušáková – přednáška Vady řeči u dětí 23. 9. v 15:30 hodin
ZÁŘÍ - ŘÍJEN	<b>Na Sv. Václava babí léto nastává – 4 týdny</b> <b>23.9. – 18.10.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Loučíme se s babím létem, vlaštovičko, leť</li> <li>2. Kouleko se, koulelo, červené jablíčko</li> <li>3. Hoř, ohníčku na poli, upečeme brambory</li> <li>4. Zelenina a vitamíny</li> </ol>			Fotografování 24. 10. od 8:00hodin
ŘÍJEN - LISTOPAD	<b>Na Svatého Martina kouří se nám z komína – 5 týdnů</b> <b>21.10. – 22.11.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dračí školka</li> <li>2. Podzim klepe na dveře, ve strakaté zástěře</li> <li>3. Podzim s dary přírody</li> <li>4. Svatý Martin</li> <li>5. Bude zima, bude mráz</li> </ol>	<p>„Drakiáda“ 25.10.</p> <p>25.10. Logo depistáž v MŠ - Hušáková</p> <p>12. 11.Návštěva rybářů v MŠ</p>	31.10. Králíček a dýňová panenka - Šeherezáda	28.10.státní svátek 29.- 30.10. podzimní prázdniny



LISTOPAD - PROSINEC	<b>Adventní setkání i s Barborkou, Mikulášem a Lucií - 4 týdny</b> <b>25.11. – 20.12.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastává advent</li> <li>2. Čertíci, lumpíci</li> <li>3. Co přinese Lucie</li> <li>4. Těšíme se na Vánoce</li> </ol>	<p>27.11.Návštěva v pečovatelském domě</p> <p>30.11. Vystoupení na adventním jarmarku</p> <p>5.12. Mikuláš v MŠ</p> <p>Adventní slavnost</p> <p>17. 12. od 15:00hod.</p>	9. 12. Dva sněhuláci - Úsměv	Vánoční prázdniny 23. 12. – 3. 1.
LEDEN	<b>V lednu za pec si vlezu</b> <b>– 4 týdny</b> <b>6.1. – 31.1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. My Tři králové</li> <li>2. Přišla paní Zima</li> <li>3. My se zimy nebojíme</li> <li>4. Sportujeme v zimě</li> </ol>	14.1. Tvořivé dopoledne v DPS	30.1. O tučňákovi - Šeherezáda	Nástup do MŠ 6.1.
ÚNOR	<b>Masopustní veselí – 4 týdny</b> <b>3.2. – 28.2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na Hromnice o hodinu více</li> <li>2. Zimní spánek s pohádkou</li> <li>3. Masopust a řemesla – „Ten umí to a ten zas tohle“</li> <li>4. Masopust zvesela, přichází kapela</li> </ol>	<p>Masopust v mateřské škole 28. 2.</p> <p>19. 2.Návštěva hasičů</p> <p><b><i>Plavání, solná jeskyně od 18.2.</i></b></p>		Jarní prázdniny 10.2. – 16. 2.

BŘEZEN - DUBEN	<b>Od popelční středy do Velikonoc – 6 týdnů 2.3. – 9.4.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knížka je můj kamarád</li> <li>2. Tělověda není věda</li> <li>3. Jarní probuzení</li> <li>4. Máme rádi zvířata</li> <li>5. Mlád'átka a Velikonoce</li> <li>6. Já jsme malej koledníček</li> </ol>	<p>6.3.Návštěva knihovnice v MŠ</p> <p>1. TC - Čtení babiček v MŠ – projektový týden – paní Koláčková a paní Kátrová</p>	OD 16. 3. UZAVŘENÍ MŠ COVID 19	
DUBEN	<b>Čarodějnický rej – 3 týdny 14.4. – 30.4.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpečně na koštěti</li> <li>2. 150, 155, 158</li> <li>3. Čarodějnický rej</li> </ol>			
KVĚTEN	<b>Máj, máj, máj, zelená je háj – 4 týdny 4.5. – 29.5.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje maminka</li> <li>2. Rodina</li> <li>3. Naše Země</li> <li>4. Týden dětské radosti</li> </ol>	<p>Vystoupení v pečovatelském domě</p> <p>Den matek 7. 5. v MŠ</p> <p>Den dětí 29.5.</p> <p>1.6.Projektový den – Na statku</p>	25. 5. OTEVŘENÍ MŠ	Zápis do MŠ 15. 5. 2020
ČERVEN	<b>Na sv. Jana noc nebývá žádná – 5 týdnů 1.6. – 30. 6.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čtyři živly /oheň, země, voda, vzduch/</li> <li>2. Od podzimu k létu</li> <li>3. Svatojánské bylinky</li> <li>4. – 5. Těšíme se na prázdniny</li> </ol>	<p>Den otců 19. 6. v MŠ</p> <p>Rozloučení s předškoláky 16. 6.</p>		



Školní rok  
2019/2020







Zpracovala: Mgr. Bc. Barbora Mrázková, ředitelka školy

V Ronově nad Doubravou dne 7. 7. 2020

