

Škola: Mateřská škola Ronov nad Doubravou	
<b>Provozní řád mateřské školy</b>	
Č.j. 51/22	Účinnost od: 1.9.2022

### Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a ve znění pozdějších předpisů
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č. j. MŠMT32405/2004-22

### I. Informace o zařízení:

**Název školy:** Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim  
**Adresa školy:** U Školky 470, 53842 Ronov nad Doubravou  
**IČO:** 70992509  
**Ředitelka:** Mgr. Bc. Barbora Mrázková  
**Email:** msronov@seznam.cz  
**Zřizovatel:** Město Ronov nad Doubravou

#### Telefonní spojení:

ŘEDITELNA 464600434  
Třída KYTIČKY 464600431  
Třída SLUNÍČKA 464600432  
Třída BERUŠKY 464600433  
KUCHYNĚ 464600435

### II. Popis zařízení:

Typ školy: S celodenním provozem  
Kapacita školy: 84 dětí  
3 třídy: Kytičky, Sluníčka a Berušky  
Provozní doba: 6:00 – 16:00 hodin

### III. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Rytmus dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu jinak, učitelky ho pružně přizpůsobují aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Ráno se děti schází od 6:00 hod. na třídě „KYTIČKY“, v 7:00 hod. se rozchází na třídu SLUNÍČKA a BERUŠKY. Odpoledne v 15:00 hod. děti přechází na třídu „KYTIČKY“, kde je provoz do 16:00 hod.

K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví ředitelka MŠ počet pedagogických pracovníků tak, aby na jednoho učitele připadlo nejvýše 20 dětí z běžných tříd. (§ 5 vyhlášky odst. 2a č. 14/2005 Sb.).

Při zajišťování zotavovacích pobytů, popřípadě výletů pro děti určí ředitelka MŠ počet pedagogických pracovníků tak, aby byla zajištěna výchova dětí, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich bezpečnost a ochrana zdraví.

### **Omluvy o nepřítomnosti dítěte**

- strava – den předem nebo každé ráno telefonicky do 7:00 hod na pevnou linku 464600435 školní jídelny mateřské školy

- nepřítomnost dítěte – den předem nebo ráno do 8:00 hodin telefonicky na pevnou linku na třídu mateřské školy /Kytičky 464600431, Sluníčka 464600432, Berušky 464600433/, na email [mronov@seznam.cz](mailto:mronov@seznam.cz).

## **RYTMUS DNE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD**



### **Rytmus dne třídy „BERUŠKY“**

7:00 – 9:15	Scházení dětí, spontánní činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými učitelkou, ranní kruh, denní cvičení, hygiena, přesnídávka
9:15 – 11:45	Řízené činnosti, pobyt venku
11:45 – 12:30	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí
12:30 – 15:00	Odpolední odpočinek, klidové činnosti, svačina, spontánní činnosti dle zájmu dětí, pohybové aktivity ve třídě či na zahradě, zájmové činnosti, vyzvedávání dětí



### **Rytmus dne třídy „SLUNÍČKA“**

7:00 – 9:00	Scházení dětí, spontánní činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými učitelkou, ranní kruh, denní cvičení, hygiena, svačina
9:00– 11:30	Řízené činnosti, pobyt venku
11:30 – 12:15	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí
12:15 – 15:00	Odpolední odpočinek, klidové činnosti, svačina, spontánní činnosti dle zájmu dětí, pohybové aktivity ve třídě či na zahradě, zájmové činnosti, vyzvedávání dětí



## Rytmus dne třídy „KYTIČKY“

6:00 – 9:00	Scházení dětí, spontánní činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými učitelkou, ranní kruh, denní cvičení, hygiena, svačina
9:00– 11:30	Řízené činnosti, pobyt venku
11:30 – 12:15	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí
12:15 – 16:00	Odpolední odpočinek, klidové činnosti, svačina, spontánní činnosti dle zájmu dětí, pohybové aktivity ve třídě či na zahradě, zájmové činnosti, vyzvedávání dětí

- **Nástup dětí:**

- dle potřeb rodičů do 8:00 hodin /třída Kytíčky a Sluníčka/, třída Berušky – plnění povinné předškolní docházky od 7:45 – 11:45 hodin, pozdější příchod dítěte je možný jen na základě dohody rodičů s ředitelkou školy nebo s učitelkami na třídě. Rodiče jsou povinni dovést dítě do školy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu nového dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

- **Vyzvedávání dětí**

**Po obědě**

- Třída Kytíčky a Sluníčka od 12.00 do 12.20 hod.
- Třída Berušky od 12:15 do 12:30 hod.
- 

**Po odpoledním odpočinku** je doporučeno vyzvedávání s ohledem na režim tříd od 14.30hod. do konce provozu školy. Při vyzvedávání dětí se doporučuje rodičům, aby počítali s časem, který dítě potřebuje na dokončení započaté činnosti a k úklidu hraček.

V případě stanoveného časového rozvrhu si rodiče mohou dítě vyzvednout po dohodě s ředitelkou školy a učitelkami na třídě.

- **Uzavírání budov**

Vstup na jednotlivé třídy je zajištěn video-vrátníky. Osoby jsou vpuštěny až po video-hlasové-identifikaci. Vstup do kuchyně a ředitelny je zajištěn hlasovým vrátníkem.

- **Uzavírání venkovních prostor**

Branka na 1. třídu a pro vstup do kuchyně a ředitelny se uzamyká v době pohybu dětí na zahradě mateřské školy /zajišťují pedagogičtí pracovníci a školní asistent/. Branka 2. a 3. třídy je uzamčena od 8:15 – 11:50, od 12:30 do 14:15 hodin.

Pedagogičtí pracovníci vydají dítě pouze zákonným zástupcům dítěte nebo jiným osobám uvedených na základě Žádosti o zmocnění dítěte. Převzetím dítěte zmocněncem neodpovídá škola za další bezpečnost dítěte.

Zákonným zástupcem je též osvojitel. Pokud předávající učitelka nabude pochybnosti o způsobilosti zmocněnce, kontaktuje zákonného zástupce, který neprodleně převezme dítě do osobní péče

- **Spontánní hry:** od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- **Didakticky cílené činnosti** (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí
- **Pohybové aktivity:** všechny třídy v budově mateřské školy jsou vybaveny pro pohybové činnosti různorodým náčiním, náradím a pomůckami, které se soustavně obnovují a doplňují a které si mezi sebou třídy půjčují.

### Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne, především:

- ✓ před dopolední svačinou – individuálně, nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti, cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení
- ✓ při pobytu venku - sezónní pohybové činnosti, pohybové hry
- ✓ odpoledne po odpočinku - pohybové chvílky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti

- **Pobyt venku:** probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne, případně i odpoledne.

Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší, zpravidla v prostorách školní zahrady. K vycházkám využíváme i okolí mateřské školy.

Školní zahrada je plně oplocena, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem částečně rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly, klouzačky, houpačky, zahradní domek.

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného náradí na školní zahradě. Pískoviště je zakrýváno sítí.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace - důvodem pro zrušení pobytu venku jsou výrazné změny počasí – déšť, náledí, mlhy, vichřice, inverze, mráz pod -10° C.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- ✓ sezónní činnosti
- ✓ tvořivé, praktické činnosti
- ✓ pohybové a sportovní hry s náčiním
- ✓ turistika
- ✓ jízda na dětských dopravních prostředcích

- **Odpočinek, spánek** - vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě odpočívají všechny děti při čtení pohádky, po oschnutí podlah dětí s nižší potřebou spánku vstávají, učitelky jim nabízejí náhradní aktivity (klidné hry). Lehátka denně připravují a uklízí školnice s uklízečkou tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, navrch složí dětem pyžama, aby došlo k jejich dostatečnému provětrávání a proschnutí.
- **Stravování** - probíhá vlastní stravou připraveno ve školní kuchyni, **svačiny** se připravují na třídu v době od 8:30 do 9:15 hodin dle režimu jednotlivých tříd, odpoledne od 13:45 do 14:30 hodin. Kuchařky připraví dostatečné množství nápojů a potravin, děti se dle rozsahu hygienických a mimořádných opatření samy obsluhují – vybírají si množství potravin i nápojů, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené
- **Obědy** se vydávají od 11:30 do 12:15 hodin dle režimu jednotlivých tříd, polévky nalévají kuchařky, hlavní jídlo na talíře připravují rovněž kuchařky, dítě má právo si žádat o množství. Při obědě používají předškolní děti příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka a provozní pracovnice.
- **Průběžný pitný režim:** děti mají celý den k dispozici v každé třídě tekutiny v termosu nebo vodu v plastové nádobě. Z obou nádob si mohou samy děti nalévat (naplnění nádob zajišťuje vedoucí kuchařka nebo kuchařka) a mají zde i hrnečky. Učitelky vedou děti k pití, láhve doplňují kuchařky vždy dle potřeby. Nápoje v termosu se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje, minerálky. V době odpolední svačiny před sloučením tříd kuchařka nebo provozní zaměstnanec vymyje nádoby a hrnky. Na třídě Kytíčky nádobu na vodu a použité kelímky po 15:00 kontroluje a vymývá po odchodu všech dětí uklízečka nebo školnice. Při pobytu venku na školní zahradě zajišťuje donesení a odnesení pití v plastové nádobě, jeho doplnění a donášku, odnášku kelímků školnice, uklízečka – vždy po domluvě s učitelkami z jednotlivé třídy. Zároveň zajistí donesení a odnesení nádoby s čistou vodou na omytí kelímků.
- **Otužování:**
  - pravidelné větrání tříd
  - školnice sleduje vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu

- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- pobyt v tělocvičně

- **Způsob a intenzita větrání a vytápění**

#### Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20 °C, optimálně 22 ± 2 °C, maximálně 28 °C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 °C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31 °C, musí být přerušeno vzdělávání a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

- Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.

#### Větrání:

- Režim větrání – pravidelné, denní, zvýšená větratelnost pře cvičením, spánkem
- Používání čističek vzduchu – denní po dobu provozu oddělení, čištění filtru dle potřeby – týdenní kontrola školnicí

### **Osvětlení**

#### Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora, učitelky se při činnostech u stolů snaží děti střídat, aby tyto požadavky splnily. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

#### Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory jsou opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení /žaluzie/, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)

#### Interaktivní tabule

- Umístění jsou zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně je zabezpečena dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly

**Zásobování pitnou vodou** (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

#### Zdroj:

- Veřejný vodovod
- Škola je zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody)

#### Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku

## **Způsob zajištění výměny a skladování prádla** (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

### Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 2-3 týdny, ručníků jednou za týden nebo v případě potřeby ihned domovníci nebo školnicí.

### Praní prádla:

- Vybavení prádelny – pračka, sušička, šicí stroj, koše na špinavé prádlo
- Způsob zacházení s prádlem a praní je uzpůsobeno tak, aby zabránilo přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny neovlivňuje chod předškolního zařízení, protože je umístěno v jiné budově

### Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní prádlo se netřídí v ubytovací části, ale v prádelně, která je umístěna v provozní budově, použité prádlo se ukládá do přenosných obalů - košů, které zabráňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly jsou omyvatelné a dezinfikovatelné. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru v prádelně.
- Čisté lůžkoviny se skladují v samostatné místnosti v uzavíratelných skříních. Čisté prádlo při přepravě se chrání před znečištěním druhotnou kontaminací.

## **Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim** (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

### Způsob a četnost úklidu a čištění

#### Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.

#### Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

### Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

### Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

## **Zajištění hygienických pravidel v případě Mimořádných opatření vydané vládou ČR nebo ministerstvem, hygienickou stanicí nebo zřizovatelem**

### • **Předcházení příznaků infekčního onemocnění**

- Dle aktuální situace a stavu měření teploty dětí bezdotykovým teploměrem
- Prevence a šíření nemoci – desinfekce rukou na bezdotykovém stojanu před vstupem do budovy školy – jak dítě, tak zákonný zástupce nebo zmocněná osoba, návštěva, dodavatelé
- Vpuštění do šaten školy – pouze 1 zákonný zástupce či zmocněnci s dětmi – komunikace bude probíhat s učitelkou přes vstupní telefony, nutné dodržování odstupů mezi zákonnými zástupci a zmocněnci, omezení pobytu v šatně na nezbytně nutnou
- Zrušení nebo omezení mimoškolních aktivit, omezení pořádání slavností a kontaktů s obyvateli DPS

- **Pokud příznaky jsou infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do školy**

- dítě není vpuštěno do budovy školy; v případě dítěte za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce nebo zmocněnec**
- **příznaky jsou patrné v průběhu přítomnosti** dítěte ve škole – tuto skutečnost oznámí učitelka zákonnému zástupci neprodleně a informuje ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy, neprodleně dojde u dítěte a pověřeného zaměstnance školy k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti – sborovna školy. Pověřený pracovník – ředitelka školy určí zaměstnance na místě dle provozních poměrů a aktuálního stavu
- Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem školy.

**Ve všech uvedených případech** škola informuje zákonného zástupce, zmocněnce o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

- **Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění** (včetně covid-19), školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.
- Dítěti (popřípadě zaměstnanci školy) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí - Pokud u dítěte/žáka/studenta přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost (*u zaměstnanců školy lékař v oboru všeobecné praktické lékařství nebo poskytovatel pracovnělékařských služeb*).
- **Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích** v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání dětí, **zákonné zástupce nezletilých dětí a svého zřizovatele.**

### **Distanční výuka**

- **Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je** v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (*například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD*) nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí**, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. O distanční výuce rozhodne vždy ředitelka školy dle aktuální situace a po domluvě se zřizovatelem, případně ČŠI. Distanční výuka bude probíhat formou zasílání emailové nabídky činností a předáním pracovních sešitů, se kterými budou zákonní zástupci s dětmi pracovat dle pokynů učitelek ze třídy. Pokud zákonný zástupce nemá možnost emailové komunikace, přejde učitelka na komunikaci telefonickou nebo poštovní.
- V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomni ve škole.

### **Školní stravování, hygiena a úklid**

- Důraz na nutnost mytí (*případně dezinfekci*) rukou před odebráním stravy.
- Neumožnit samoobslužný výdej, tj. odebírání příborů z hromadných zásobníků. Využívání samoobslužných mís, pomazánek pouze pod dohledem pedagogických pracovníků a jednotlivě, za dodržení hygienických opatření.
- Utírání nosu – pouze jednorázové kapesníky, látkové ne, použité ihned vyhodit do koše.
- U vstupu do budovy školy jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.
- V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole. Škola na nutnost takového postupu opakovaně upozorňuje.
- Velmi důležitým preventivním faktorem je časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy, a to nejlépe okny – čerstvým vzduchem. Větrání učeben se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně o přestávce i během vyučovací hodiny – ráno zajistí provozní zaměstnanci, během dne učitelky.

- Je zajištěno bezpečné osoušení rukou – ručníky na jedno použití a textilní ručníky pro děti, které se nedotýkají.
- Probíhá průběžné větrání šatních prostor, zejména před příchodem dětí do školy, po zahájení a po odchodu dětí- zajistí provozní zaměstnanci.
- Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.
- Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku, koberce se vysávají.
- Čištění místnosti probíhá v průběhu týdne také ozonovým generátorem.
- Je kladen důraz na dezinfekci povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí (*např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, baterie u umyvadel, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel či dezinfekce*). Nutné je vyhnout se alergickým prostředkům.
- Úklidový personál je informován o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.

#### Desinfekce povrchů, předmětů – prostory MŠ, jídelna

- zajišťuje vždy provozní zaměstnanec a zaměstnanec školní jídelny dle náplně práce a HACAP – biocidní přípravek Anti-Covid, Sanytol – dle návodu k použití

#### Desinfekce rukou – každý den - bezdotykové stojany před vchodem, manuální dávkovače ve třídě

- stojany – doplňování zajistí školnice a domovnice – přípravek Anti-Covid,
- dávkovače ve třídě, ŠJ – doplňování zajistí učitelky a kuchařky po domluvě se školnicí
- desinfekční gel na ruce Covidor – vlastní každý zaměstnanec a je umístěn v dávkovači na umyvadle. Doplnění zajistí školnice.

Všichni zaměstnanci byli seznámeni s bezpečnostními listy desinfekčních přípravků, rodičům byli zaslány pokyny ohledně používání desinfekcí – viz provozní řád str. 9. Přípravky se používají v průběhu celého dne, děti se vedou k opakovanému mytí mýdlem a vodou.

- Škola zajistí praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Z důvodu minimalizace šíření viru vzduchem se použité prádlo neprotřepává, jeho třídění se provádí ve vyčleněné místnosti. Použité prádlo (*lůžkoviny, ručníky apod.*) škola skladuje v obalech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.

### **CHOV ZVÍŘAT v MŠ Ronov nad Doubravou:**

Přínosem chovu je:

1. Dlouhodobé pozorování (chování, aktivita, co a jak žerou, jak je zařízená ubikace, jak často se čistí, zvuky, pachy...)
2. Dlouhodobá pravidelná péče – to, že se starám a pečuji, se stává součástí běžného života, je to nejen dovednost, ale také pochopení potřeby živého tvora, přijetí zodpovědnosti
3. Možnost kontaktování se se zvířetem (škála pocitů od strachu a jeho překonávání, zážitek kontaktu, obliba, mazlení)
4. Zvýšení sebevědomí, sebeovládání (ztišení, vědomé zpomalení pohybů, soustředění...), přínos je i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hyperaktivita, poruchy autistického spektra...) – zlepšení komunikace a adaptace, doslova léčebné účinky na zdravé i nemocné
5. Získání různých dovedností, zlepšování koordinace oko-ruka, rozvoj hrubé i jemné motoriky, to vše velmi nenásilnou formou díky aktivitám se zvířaty



## PODMÍNKY CHOVU

1. Souhlasy všech rodičů s přítomností zvířat na třídě.
2. Děti jsou seznámeny s jasnými pravidly ohledně chování v zookoutku (hlasitost, manipulace, vyndávání zvířat z ubikací, způsob, jak zvíře uchopit...).

### 3. Péče o zvířata

- Třída Kytičky: **Rybičky** - čištění filtrace provádí učitelka dle potřeby / alespoň 1x za 14 dní/. Krmení probíhá ve spolupráci s dětmi 1x denně / kromě víkendů/ kousky krmivem pro akvarijní rybičky. Péče o rybičky během prázdnin zajišťují učitelky dle dohody v MŠ nebo si je vezmou do domácí péče, kde zároveň proběhne celkové vyčištění akvária. Děti jsou poučeny o bezpečném chování v blízkosti skleněného akvária.
- Třída Sluníčka: **Oblovky (afričtí šneci)** - čištění terária provádí učitelky 2x - 3x týdně, několikrát ročně (dle potřeby) probíhá výměna substrátu - tu provádí učitelky na školní zahradě za asistence dětí. Šneci jsou krmeni každý den (kromě víkendů) zbytky zeleniny a ovoce, případně listy ze zahrady. Dále potřebují přístup k čisté vodě a sėpiovou kost jako zdroj vápníku. Krmení obstarávají učitelky ve spolupráci s dětmi. O prázdninách zajišťují péči učitelky po vzájemné dohodě buď v MŠ, nebo si šneky berou do domácí péče.

**Vermikompostér** - nádoba, která slouží ke zpracování bioodpadu. Je zabydlen **kalifornskými žížalami**. Krmeny jsou zbytky ovoce a zeleniny od svačin a přesnídávek, které přetváří na kompost. Krmení provádí učitelky společně s dětmi. Péči o vermikompostér (udržování optimální vlhkosti, zpracování vzniklého kompostu) obstarávají učitelky.

- Třída Berušky: **Želva Drahouš** – čištění terária se provádí minimálně 3x týdně, provádí ho učitelky na třídě dle osobní domluvy. Stravu želvy zajišťují učitelky v podobě granulované směsi nebo zeleniny v pracovní dny, za přítomnosti dětí, denně, o víkendech dle vzájemné domluvy. V případě volného pohybu želvy na třídě jsou děti upozorněny na bezpečnost /nesahat na želvu, nekrmit, nešlápnout na ni/. O prázdninách nebo při přerušení provozu je starost o želvu rozdělena mezi učitelky, které želvu krmí a čistí ji výběh přímo na zahradě MŠ, v teráriu ve třídě nebo si ji vezmou do domácí péče.

**Pes Bert** – přítomnost psa je pod přímým dohledem ředitelky MŠ. Je jejím osobním vlastnictvím, ona zodpovídá za řádné očkování a lékařské prohlídky. Zároveň nese za psa a jeho chování odpovědnost. Děti jsou poučeny, jak se v psí přítomnosti chovat, nesmí na něj bez souhlasu sahat, krmit ho. Toto plemeno /ruský boloněk/ nemá chlupy, ale vlasy, nelíná.

Ředitelka školy Mgr. Bc. Barbora Mrázková

